

ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA - IDO

DIAGNOSI E TERAPIA DEI DISTURBI DELLA RELAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE, DEL LINGUAGGIO, DELL'UDITO, DELL'APPRENDIMENTO E RITARDO PSICOMOTORIO
Aut. G.R.L. - Accreditato con il S.S.N. - Associato FOAI

DIREZIONE: VIA SALARIA, 30 (P.ZZA FIUME) - 00198 ROMA - TEL. 06/8542038 - 06/8840384 - FAX 06/8413258 / VIA TAGLIAMENTO, 25 - 00198 ROMA - TEL.06/8841233 - 06/8415412 - FAX 06/97270475 / VIA PASSO DEL FURLO, 53 - 00141 ROMA - TEL. 06/822088 - 06/823678 - FAX 06/82001852
VIA ALESSANDRIA, 128/B - 00198 ROMA - TEL.06/44291049 - TEL/FAX 06/44290410 (P.I. 01869671006 - C.F. 07789420580)

DIR.GEN: DOTT. FEDERICO BIANCHI DI CASTELBIANCO / DIR.SAN.: DOTT. MARCO STACCIOLI - ORL-FONIATRA / RESP. TERAPIA E FORMAZIONE: DOTT.SSA MAGDA DI RENZO

QUESTIONARIO RTSHIA (Risk-Taking e Self-Harm)

Il questionario RTSHIA è uno strumento di valutazione elaborato da Vrouva, Fonagy, Fearon, Roussow, e vuole indagare i comportamenti a rischio e le condotte autolesive. Per quanto tali comportamenti abbiano delle differenze, hanno anche aspetti in comune e spesso sono associati in adolescenza. I ragazzi sono mossi dal desiderio di fare esperienza di qualcosa di diverso e desiderabile senza pensare alle conseguenze. I comportamenti a rischio non hanno lo scopo deliberato di farsi male, ma hanno una funzione adattiva per l'acquisizione dell'autonomia e per la formazione della propria identità e sono spesso imputabili alla difficoltà di regolare l'impulsività e le emozioni. Generalmente si attuano in gruppo. Al contrario l'autolesionismo è caratterizzato da un attacco intenzionale e quindi si colloca maggiormente su un versante psicopatologico ed è solitamente effettuato in solitudine.

COME VIENE SOMMINISTRATO

Il questionario viene somministrato in forma anonima con la possibilità di scrivere un nickname che gli consentirà, qualora lo desiderino, di risalire al loro questionario e decidere se volerne o meno parlare allo sportello.

PERCHE' QUESTA SCELTA

E' molto diretto e senza giri di parole, cosa che piace molto ai ragazzi, che non amano sotterfugi e inganni e al contrario apprezzano schiettezza e direttezza. Inoltre, essendo scritto, permette loro di non esporsi subito in maniera diretta, ma di esprimersi in modo protetto. E' inoltre un valido strumento anche in gruppo per parlare con i ragazzi di ciò che provano e pensano partendo dall'analisi dei loro comportamenti. Questo strumento statisticamente già validato risulta utile a livello di ricerca, verrà infatti proposto in più scuole romane, e fornisce inoltre una fotografia chiara dello spaccato adolescenziale, apre finestre di riflessione importanti ed estremamente attuali per il lavoro di prevenzione con i ragazzi.

Responsabile del Progetto
Dottor Federico Bianchi di Castelbianco
Psicologo/Psicoterapeuta

COORDINATRICE DEL PROGETTO
Dott.ssa Flavia Ferrazzoli
psicologa/Psicoterapeuta

CORSO QUADRIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA DELL' ETÀ EVOLUTIVA A INDIRIZZO PSICODINAMICO (DECR. MIUR DEL 23-07-2001)
CONVENZIONATO CON LA FACOLTÀ DI MEDICINA DELL' UNIVERSITÀ "CAMPUS BIO-MEDICO" DI ROMA PER ATTIVITÀ CLINICA, RICERCA E FORMAZIONE
ACCREDITATO PRESSO IL MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE PER I CORSI DI AGGIORNAMENTO PER INSEGNANTI
CONVENZIONATO PER ATTIVITÀ DI PROVIDER ECM ACCREDITATO PRESSO IL MINISTERO DELLA SALUTE

direzione@ortofonologia.it - www.ortofonologia.it

