

FRANCESE

SAPERI MINIMI

Liceo linguistico

Classi 1° A

Competenze:

Comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi indispensabili per soddisfare bisogni di tipo concreto. Presentare se stesso/a e gli altri, fare domande e rispondere su informazioni personali (dove si abita, le persone che si conoscono, le cose che si posseggono). Interagire in modo semplice con l'interlocutore. Comprendere e produrre testi semplici

Conoscenze:

Les pronoms personnels sujets ; les verbes en -er ; la phrase interrogative ; c'est, ce sont ; le pluriel et le féminin ; les articles définis, indéfinis, contractés ; les adjectifs interrogatifs ; la phrase négative ; les adjectifs possessifs et démonstratifs ; les pronoms personnels COD, COI ; les nombres ; les verbes pronominaux ; le passé récent, le présent progressif et le futur proche ; les auxiliaires ; les verbes en -ir, -re ; l'impératif ; l'article partitif et les adverbes de quantité ; le pronom en.

Les verbes aller, venir, savoir, faire, prendre, devoir, vouloir, pouvoir, boire, mettre, vendre.

Classi 2A

Competenze:

Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari di base, shopping, geografia locale, occupazioni). Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e quotidiani. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio background e dell'ambiente circostante; esprimere bisogni immediati. Redigere piccoli testi esprimendo la propria posizione su argomenti affrontati in classe.

Conoscenze:

les verbes en -re ; le passé composé ; l'imparfait ; les pronoms possessifs ; le pronom y ; le comparatif et le superlatif ; les pronoms relatifs ; le futur simple et antérieur; pronoms relatifs; les verbes impersonnels; les verbes d'opinion; le plus-que-parfait; l'accord du participe passé; les pronoms démonstratifs; les pronoms interrogatifs; la cause; le conditionnel; le futur dans le passé; les indéfinis; l'hypothèse

Les verbes offrir, voir, recevoir, partir, dire, écrire, lire, connaître, vivre, croire, suivre, plaire, en -uire.

Al termine del biennio lo studente dovrà raggiungere il livello A2.

Classi 3°A

Competenze :

Comprendere i punti chiave di argomenti familiari riguardanti la scuola, il tempo libero, il lavoro, ecc.; muoversi con disinvoltura in varie situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese in cui si parla la lingua. Produrre un semplice testo relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni; spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti. Comprendere testi di attualità e letterari e saperne riferire i contenuti principali. Saper prendere appunti.

Conoscenze:

Subjonctif présent et son utilisation. Passé simple. L'hypothèse. Le participe présent et le gérondif. . Pronoms relatifs composés. Forme passive. Les articulateurs logiques . Caratteristiche dei vari testi letterari.

Approccio agli argomenti letterari. Introduzione ai vari tipi di testi letterari e agli strumenti dell'analisi del testo. Conoscenza di alcuni argomenti della storia della letteratura dalle origini al '500.

Ecritures 1 (Valmartina)

CLASSE IV A

Competenze:

Comprendere le idee principali di testi sempre più complessi su argomenti sia concreti che astratti. Interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione normale con i parlanti madrelingua. Produrre un piccolo testo su vari argomenti ed esprimere il proprio punto di vista. Comprendere testi di attualità e letterari e saperne riferire i contenuti principali, riconoscendo similarità e diversità tra fenomeni culturali di Paesi in cui si parlano lingue diverse. Saper prendere appunti. Riassumere e sintetizzare.

Conoscenze

Ripasso, uso e approfondimento delle acquisizioni precedenti. La concordance des temps. Formes hypothétiques. Articulateurs logiques. Principali movimenti ed autori del '600 e del '700.

Classe 5°A e 5 O

Competenze:

Comprendere e analizzare le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, incluse le discussioni in campo letterario o riguardanti temi di attualità. Interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione normale con i parlanti di madrelingua senza sforzi da parte di entrambi i soggetti. Produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di soggetti, argomentando. Saper situare un autore nel suo contesto e fare i collegamenti.

Conoscenze:

Ripasso, e pedagogia dell'errore a partire dalle produzioni orali e scritte. Principali movimenti ed autori dell'800 e del '900.

Al termine del triennio lo studente dovrà raggiungere almeno il livello B 1

Liceo linguistico Internazionale Francese

Classi 1°G e 1°M

Competenze:

Comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi indispensabili per soddisfare bisogni di tipo concreto. Presentare se stesso/a e gli altri; fare domande e rispondere su informazioni personali (dove si abita, le persone che si conoscono, le cose che si posseggono). Interagire in modo semplice con l'interlocutore. Produrre piccoli documenti informali: lettere, mail, brevi scritti personali

Conoscenze:

Les pronoms personnels sujets ; les auxiliaires ; les verbes en -er ; la phrase interrogative ; c'est, ce sont ; le pluriel et le féminin ; les articles définis, indéfinis, contractés ; les adjectifs interrogatifs ; la phrase négative ; les adjectifs possessifs et démonstratifs ; les pronoms personnels COD, COI ; les nombres ; les verbes pronominaux ; le passé récent, le présent progressif et le futur proche ; les verbes en -ir ; l'impératif ; l'article partitif et les adverbes de quantité ; le pronom en ; les verbes en -re ; le passé composé ; l'imparfait ; les pronoms possessifs ; le pronom y ; le comparatif et le superlatif ; les pronoms relatifs.

Les verbes aller, venir, savoir, faire, prendre, devoir, vouloir, pouvoir, boire, mettre, offrir, voir, recevoir, partir, dire, écrire, lire, connaître, vivre.

Classi 2G e 2M

Competenze:

Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari di base, shopping, geografia locale, occupazioni). Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e quotidiani. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio background e dell'ambiente circostante; esprimere bisogni immediati. Redigere in maniera semplice e corretta piccoli testi esprimendo la propria posizione su argomenti affrontati in classe.

Conoscenze:

Le futur simple et antérieur; pronoms relatifs; les verbes impersonnels; les verbes d'opinion; le plus-que-parfait; l'accord du participe passé; les pronoms démonstratifs; les pronoms interrogatifs; la cause; le conditionnel; le futur dans le passé; les indéfinis; l'hypothèse; les pronoms relatifs composés; la forme passive; les pronoms accouplés; le discours indirect; le subjonctif; le participe présent, le gérondif; le passé simple; le but, la condition, la conséquence.

Les verbes croire, suivre, plaire, en -uire, conclure, en -indre, naître, mourir

Al termine del biennio lo studente dovrà raggiungere il livello A2/B1

Classi 3°G e 3°M

Competenze :

Comprendere i punti chiave di argomenti familiari riguardanti la scuola, il tempo libero, il lavoro, ecc. Muoversi con disinvoltura in varie situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese in cui si parla la lingua. Produrre un semplice testo relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e progetti. Comprendere testi letterari e argomentativi (articoli di giornale) e saperne riferire i contenuti principali. Saper prendere appunti. Produrre brevi testi chiari, coerenti e dettagliati anche di tipo argomentativo.

Conoscenze:

Formes hypothétiques. Subjonctif présent et son utilisation. Passé simple. Concordance des temps. Pronoms possessifs. Pronoms relatifs composés. Forme passive. Les articulateurs logiques. Approccio agli argomenti letterari. Introduzione ai vari tipi di testi letterari e agli strumenti dell'analisi del testo.

La letteratura medievale. La Renaissance. La Contre-Reforme et le baroque. Le classicisme.

Classi 4°G e 4°M

Competenze:

Comprendere le idee principali di testi su argomenti vari. Interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione normale con i parlanti madrelingua. Produrre un testo chiaro e articolato su vari argomenti e spiegare il proprio punto di vista. Saper usare gli strumenti acquisiti per l'analisi di testi letterari e argomentativi. Rispondere oralmente e per iscritto a domande su tali testi. Riferirne i contenuti principali. Organizzare una relazione orale. Produrre testi argomentativi.

Conoscenze:

Les articulateurs logiques

Le Siècle des Lumières. Le préromantisme. Le romantisme.

Lettura di due opere in versione integrale

Classi 5°G e 5°M

Competenze:

Comprendere le idee principali di testi su vari argomenti, confrontandoli e cogliendone i diversi punti di vista. Interagire con una certa autonomia, scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione normale con i parlanti madrelingua senza sforzi da parte di entrambi i soggetti. Confrontare diversi documenti scritti; interpretare; argomentare. Produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare il proprio punto di vista.

Conoscenze:

Realismo e naturalismo. Baudelaire. I poeti maledetti. Le nuove forme letterarie del '900.

Lettura di due opere in versione integrale

Metodologia EsaBac: tecniche relative al Commentaire dirigé e all'Essai bref

Livello del Quadro Comune Europeo richiesto: minimo B2

Liceo linguistico Internazionale Spagnolo (Francese terza lingua)**Classi 3°F e 3° H****Competenze:**

Comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi indispensabili per soddisfare bisogni di tipo concreto. Presentare se stesso/a e gli altri; fare domande e rispondere su informazioni personali (dove si abita, le persone che si conoscono, le cose che si posseggono). Interagire in modo semplice con l'interlocutore. Produrre piccoli documenti informali: lettere, mail, brevi scritti personali

Conoscenze:

Les pronoms personnels sujets ; les verbes en -er ; la phrase interrogative ; c'est, ce sont ; le pluriel et le féminin ; les articles définis, indéfinis, contractés ; les adjectifs interrogatifs ; la phrase négative ; les adjectifs possessifs et démonstratifs ; les pronoms personnels COD, COI ; les nombres ; les verbes pronominaux ; le passé récent, le présent progressif et le futur proche ; les verbes en -ir ; l'impératif ; l'article partitif et les adverbes de quantité ; le pronom en ; les verbes en -re ; le passé composé ; l'imparfait ; les pronoms possessifs ; le pronom y ; le comparatif et le superlatif ; les pronoms relatifs.

Les verbes aller, venir, savoir, faire, prendre, devoir, vouloir, pouvoir, boire, mettre, offrir, voir, recevoir, partir, dire, écrire, lire, connaître, vivre.

Classi 4°F e 4° H**Competenze:**

Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari di base, shopping, geografia locale, occupazioni). Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e quotidiani. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio background e dell'ambiente circostante; esprimere bisogni immediati. Redigere in maniera semplice e corretta piccoli testi esprimendo la propria posizione su argomenti affrontati in classe.

Conoscenze:

Les pronoms possessifs ; le pronom y ; le comparatif et le superlatif ; les pronoms relatifs. Le futur simple et antérieur; pronoms relatifs; les verbes impersonnels; les verbes d'opinion; le plus-que-parfait; l'accord du participe passé; les pronoms démonstratifs; les pronoms interrogatifs; la cause; le conditionnel; le futur dans le passé; les indéfinis; l'hypothèse; les pronoms relatifs composés; la forme passive; les pronoms accouplés; le discours indirect; le subjonctif; le participe présent, le gérondif; le passé simple; le but, la condition, la conséquence.

Les verbes croire, suivre, plaire, en -uire, conclure, en -indre, naître, mourir

Introduzione alla letteratura. Cenni a testi, movimenti e autori del '600 e del '700.

Classi 5°F e 5° H**Competenze:**

Comprendere e analizzare le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, incluse le discussioni in campo letterario o riguardanti temi di attualità. Interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione normale con i parlanti di madrelingua senza sforzi da parte di entrambi i soggetti. Riassumere e sintetizzare. Produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti. Saper situare un autore nel suo contesto e fare i collegamenti.

Conoscenze:

Ripasso, uso e approfondimento delle acquisizioni precedenti. La concordance des temps. Formes hypothétiques. Articulateurs logiques.

Ripasso, e pedagogia dell'errore a partire dalle produzioni orali e scritte. Principali movimenti ed autori dell'800 e del '900.